



## Noël en classe

Chaque année, différentes classes de l'école organisent le réveillon de Noël. Cette année n'a pas déro- gé à la règle même si ceux- ci ont été particuliers. En cause, les règles sanitaires pour combattre le COVID- 19. Mais chacun a pu profiter un peu de la magie de Noël.



Ph. Mme Michèle

6

## Quand les grands s'occupent des petits...

Telle a été loppée par Sylviane et cette année échanges parrainage entre ces deux classes que tout oppose... ou pas !



Ph. Mme Katy

l'idée déve- Mesdames Katty durant scolaire. Des sous forme de ont eu lieu

10

## Le conseil de participation. Vous connaissez ?

Chaque école est obligée d'en posséder un. Il est composé d'enseignants, de parents, d'un représentant du P.O., de membres cooptés. Ensemble, ils discu- tent de choses qui se passent dans l'école.

16

## Des tonnes de projets à découvrir

L'imagination des enseignants de l'école ne tarie jamais. C'est pour- quoi au travers de nombreuses pages de ce journal, vous pourrez découvrir des projets fabuleux pro- posés aux élèves.

7 à 15

## Des livres, des livres et encore des livres...

Durant l'année scolaire, divers projets basés sur les livres ont été réalisés. C'est ainsi que l'on peut retrouver des Kamishibai de livres, des livres sur les émotions mais également l'écriture de livres,... De belles expériences littéraires. De plus, le Service Générale des Lettres et du Livre a octroyé à notre école 51 livres pour tous les âges. Alors...Vive la lecture !

9 & 14

## DIRECTION

# Monsieur René

## Un directeur faisant fonction

Suite aux problèmes de santé de Monsieur Espeel, le Pouvoir Organisateur s'est mis en quête de trouver une

personne pouvant le remplacer dans ses fonctions durant son absence. C'est chose faite. Le nouveau direc- teur f.f. de l'école s'appelle Monsieur René PITOT. Nous vous le faisons découvrir au travers de



Ph. Les P'tits Colibris

2

## VIE SCOLAIRE

# Une rentrée pas comme les autres !

Après plusieurs mois de confinement, ce fut, même si certaines mesures étaient encore de ri- gueur, un ouf de soulagement pour les élèves et enseignants de retrouver le chemin de l'école ce 1<sup>er</sup> septembre 2020.

## Les testings dès la rentrée

Contrairement aux autres années, la première se- maine fut consacrée aux testings pour tous les élèves de l'école afin de les diriger dans les bonnes classes.

3

# Direction

## Edito

On y est presque. Nous pensions que l'année dernière avait été compliquée mais ce n'était rien par rapport à celle-ci.

Malgré cela, nous nous sommes adaptés aux conditions particulières que ce sacré Covid nous a imposées.

Dans quelques semaines, vous pourrez enfin profiter des joies de l'été : les sorties en famille, les barbecues, les piscines, ... En espérant bien sûr que la météo soit de la partie. Je profite de l'occasion qui m'est donnée pour remercier mes collègues enseignants, les élèves, leurs parents et toutes les personnes que j'ai eu la chance de rencontrer depuis ma prise de fonction.

Ce fut une année riche en tous points. Je vous souhaite d'excellentes vacances et espère vous revoir nombreux et nombreuses, en pleine forme, au mois de septembre.

**Monsieur  
René**

## Un nouveau directeur (Intérim) à l'école

**Un directeur faisant fonction aux P'tits Colibris pour remplacer temporairement Monsieur Espeel souffrant. Rencontre avec Monsieur René Pitot.**

Depuis ce début octobre, Monsieur René Pitot remplace Monsieur Espeel à la direction de notre établissement. Lors de notre rencontre, il a précisé que tout le monde devait l'appeler Monsieur René car il ne se formalise pas à la fonction. Monsieur René nous vient de l'école communale de Péruwelz où il enseignait en 3ème, 4ème, 5ème et 6ème primaires, le

cours de néerlandais. Les langues ne lui font pas peur puisque Monsieur René est trilingue. Ce qui



veut dire qu'il parle parfaitement le français, le néerlandais ainsi que l'anglais. Instituteur depuis 27 ans, il a travaillé dans divers endroits tels que Bruxelles, aux Etats-Unis un an et six ans à Péruwelz. Sportif confirmé, Monsieur René pratique le trail (course à pieds en

groupe) et a participé à un marathon (course à pieds sur une distance de +/- 42 km). Monsieur René vient de passer, ce 13 janvier 2021, le cap du demi-siècle. Il a deux grands enfants. Pour venir à l'école, il prend le train ou la voiture depuis Péruwelz où il habite. Il nous a fait part de son affection pour notre école : « *Je me plais bien parmi vous* », même s'il souhaite un bon rétablissement à Monsieur Espeel afin qu'il retrouve vite le chemin de l'école.

Alix B. et Mélisandre K.

# VIE SCOLAIRE

## Une rentrée très attendue

Ce 1<sup>er</sup> septembre, ce fut la rentrée des classes après plusieurs mois d'absence. Une bonne

chose pour tout le monde.

Ce 1<sup>er</sup> septembre 2020, les élèves et les professeurs de l'école étaient impatients de retrouver les bancs des classes. Dans la cour, après une désinfection des mains obligatoire due au Covid-19, ce fut les retrouvailles après de longs

mois d'absences. La cloche retentit, il est l'heure d'aller se ranger sur notre ligne pour rejoindre notre classe avec notre ancien professeur. En effet, cette année, n'ayant pu faire les testings fin de l'année, la première semaine fut consacrée à cette évaluation, chacun attend avec « angoisse » le verdict de la 2<sup>ème</sup> semaine. Dans quelle classe vais-je me retrouver ?

Jenifer D. et Louna V.

Ph: Les P'tits Colibris



## Des testings pour diriger les élèves

Des testings sont organisés à l'école afin de diriger les enfants dans une classe adaptée à leur niveau.

En ce début septembre, les élèves de l'école ont passé des testings afin de savoir quel niveau ils avaient. Grâce à ceux-ci, chaque élève put être dirigé dans la classe qui lui convenait le mieux. Ces tests portaient sur le français et les mathématiques. Le lundi 7 septembre, tous les professeurs se sont rassemblés afin de constituer des classes les plus homogènes (qui ont les mêmes connaissances) possibles. Pour certains, les testings furent un

moment difficile. Pour d'autres très facile. Dès le mardi, les élèves ont pu intégrer leur nouvelle classe afin de débiter réellement leur année scolaire que nous souhaitons pleines de projets.

Ph: Les P'tits Colibris



Aydan V. et Morgan M.

# VIE SCOLAIRE

## Du recyclage à l'école

Notre école participe à la préservation de notre planète en s'associant à des programmes de recyclage. On vous explique tout !

A l'école, nous recyclons les bouchons en plastique. Nous les déposons au réfectoire où Monsieur David les stocke à la cave dans de grands sacs. Une fois par mois, Monsieur Marc les dépose à l'entrepôt. L'an dernier, nous avons récolté 228,535 kg. Ces bouchons servent à aider les amis des

Ph : Marc Demulder



Des bouchons pour les aveugles

aveugles à éduquer des chiens pour ces derniers.

Avec Monsieur Ludovic, nous récoltons aussi des piles usagées, des capsules de Dolce Gusto ou encore des cartouches d'encre vides. Avec ces récoltes, nous obtenons des points qui nous permettent d'obtenir des cadeaux (Matériel de sport, matériel photos, ballons ....). Des petits concours nous récompensent de temps en temps. Un beau geste pour notre belle planète et qui aide également notre école.

Mandy G. et Mélisandre K.

## Saleté de Coronavirus

Suite aux mesures gouvernementales, l'école s'est adaptée au Covid-19.

Depuis mars 2020, l'école a été fermée pendant quelques mois. Afin de pouvoir rouvrir les portes et accueillir de nouveau des élèves, l'école a dû investir dans : des plexiglas qui ont été installés dans certains locaux, du gel hydroalcoolique, du savon et des serviettes. Des marquages au sol, sur les murs, les portes sont apparus,... Le local de Madame Fabienne a été réquisitionné comme local d'isolement.

Les masques sont devenus obligatoires pour les adultes ainsi que pour les enfants de plus de 12 ans. Sans compter que plusieurs fois par jour, nous devons nous laver ou désinfecter les mains. Ce respect des règles et des gestes barrières est très important afin de nous préserver de ce virus. Si certains sont atteints de symptômes spécifiques, ils doivent se faire tester (c'est-à-dire que l'on enfonce une tige dans le nez pour faire un petit prélèvement). Si le test est négatif, ils peuvent revenir à l'école tandis que si c'est positif, d'autres mesures doivent être mises en place.



Illustrations de Romain C.

Romain C.

# VIE SCOLAIRE

## Saint-Nicolas rend visite aux enfants en toute sécurité

Mesures sanitaires obligent, le grand Saint n'a pas rendu visite aux enfants comme habituellement mais, a fait une apparition et a récompensé les enfants sages.

Le vendredi 4 décembre, Saint-Nicolas est venu pour faire plaisir aux enfants de l'école. C'est depuis la fenêtre de la classe de Madame Christelle qu'il est apparu et a salué les enfants rassemblés dans la cour de récréation. Saint-Nicolas n'a pas hésité à s'adresser à l'ensemble des élèves pour

Ph : Les P'tits Colibris



Saint-Nicolas est apparu à la fenêtre pour saluer les enfants de l'école.

s'excuser de ne pouvoir les approcher comme les autres années et leur remettre leur cadeau. Mais les mesures liées au coronavirus ne le permettaient pas. Après cette brève discussion, les élèves ont entonné le chant « Ô grand Saint-Nicolas » puis sont rentrés dans leur classe où ils ont découvert les friandises apportées par le grand Saint. Les élèves, suite à leur bonne action de la veille avaient reçu le droit d'aller voir un film avec pop corn et boissons offerts par un de nos sponsors (Ets Devanne Plafonnage) que nous remercions. Une bonne journée de détente.

Merci Saint-Nicolas !

Loredana D. et Sarah B.

## Un bon déjeuner de Noël : Coquilles et cacao au menu



Les enfants dégustent de bonnes coquilles et du cacao.

Coquilles et cacao au programme d'un déjeuner convivial pour Noël.

Ce vendredi 18 décembre 2020, les élèves de l'école ont participé au déjeuner de Noël. Répartis en deux groupes, ils ont pu déguster des cougnoles (coquilles) et du cacao. Ce déjeuner a été possible grâce aux actions réalisées dans l'école afin de récolter des fonds. Un vrai délice et un bon moment de convivialité.

Sarah B. et Lorédana D.

# VIE SCOLAIRE

## Des réveillons peu ordinaires

Une année n'est pas l'autre et celle-ci est particulièrement éprouvante pour tout le monde, même pour notre école et ses activités de Noël. Les réveillons habituels ont dû être adaptés à la sauce Covid-19 ! En voici un condensé...

Le jeudi 17 décembre 2020, afin de pouvoir passer un moment convivial et pour marquer le coup de l'atelier cuisine que nous réalisons tous les lundis, les élèves de la classe de Monsieur Thibault ont organisé un réveillon de Noël. Ils ont cuisiné eux-mêmes lors des trois jours qui ont précédé la petite fête. C'est dans une ambiance plutôt festive qu'ils ont dégusté leurs mets pour l'apéro dans leur classe et après la récréation de midi, ils ont apprécié le repas lasagne qui leur a été préparé. C'est avec un grand sourire qu'ils ont terminé cette journée. Les élèves de la classe de Madame Emmanuelle ont eux aussi passé un chouette moment ensemble pour le réveillon de Noël. Tous les enfants avaient mis leurs

plus beaux habits pour l'occasion. Une belle table rouge et blanche avait été dressée pour réveillonner. Tout a commencé par un bon apéritif ensuite chacun a mangé ses tartines et pour terminer une délicieuse bûche de Noël. L'après-midi, les élèves de

Les élèves avaient réalisé de beaux sets de table, des porte-noms,... le Père Noël avait déposé quelques cadeaux au pied du sapin, ce qui a ravi les enfants ! Les élèves avaient pour l'occasion revêtu des habits de fête, portaient des bonnets de Noël... dans une ambiance joyeuse et magique !

Le vendredi 18 décembre 2020, les élèves de Madame Katty et ceux de Madame Sylviane se sont réunis pour fêter Noël ensemble. En prenant un petit apéritif, les petits ont eu la joie de recevoir un petit cadeau apporté par Père Noël chez leur parrain et leur marraine. C'était un très beau moment de partage.

Dans l'après-midi, les deux classes ont regardé un film : « Le Dr Dolittle ». Ce film a beaucoup plu aux grands comme aux petits. Ce parrainage apporte énormément de bonheur à tous.



Des réveillons différents mais fêtés dignement quand-même !

Madame Michèle les ont rejoints pour regarder ensemble un superbe film. Ces derniers avaient partagé le repas de Noël, en classe... (Même s'ils ont mangé leur pique-nique, Covid 19 oblige). Ils ont passé un bon moment, autour d'une table joliment décorée...

Fabyo D., Isabelle D., Lorédana D. et Mélisandre K.

# C3-C4

## L'intégration... Clément nous l'explique.

**Les intégrations sur la corde raide. Rencontre avec Clément, ancien élève d'intégration.**

« Je m'appelle Clément, cette année, je suis dans la classe de Monsieur Jérémie. L'an dernier, j'allais à l'école de la Sainte-Union de Tournai. En plus de ma titulaire de classe, j'avais une super institutrice qui venait des P'tits Colibris pour m'aider et qui s'appelait Madame Lise. Elle me donnait un coup de main dans les cours généraux en mettant à ma disposition des outils (que l'on fabriquait ensemble ou qu'elle m'apportait) afin de m'expliquer au-

trement la matière vue en classe, on réalisait aussi des ateliers de cuisine... » Comme Madame Lise, cette année, dix professeurs de l'école vont aider d'autres élèves dans les écoles ordinaires. Ce sont près de 44 enfants dans 27 écoles (Tournai, Velaines, Rumes, Esplechin, ...) qui bénéficient de cette aide. C'est ce que l'on appelle : « l'intégration ». « Cela m'a bien aidé. Mais, mes difficultés étaient encore grandes et pour mon bien, je suis arrivé ici où je me plais bien. » Malheureusement, la Fédération Wallonie-

Bruxelles a décidé de modifier peu à peu celle-ci. Mais combien de temps les intégrations dureront-elles encore ?



Clément est aidé par Madame Lise

Clément M. et Tao M.

## Du bon jus de raisin "Made in" Colibris

Grâce à l'action « Arbrenkit » (voir article page 6), les élèves ont produit du bon jus de raisin.



Les élèves pressent le raisin récolté

Après avoir observé les grappes de raisin sur les pieds de vigne de l'école (fourni par « Arbrenkit »), les élèves de la classe de Madame Christelle ont réalisé du jus de raisin avec une presse manuelle. Nos arbres ne rapportant pas encore suffisamment, Madame avait apporté des grappes de raisins blancs et rouges de chez elle. Les élèves ont égrené les raisins du sarment (bout de la tige) et les ont placés dans un récipient qui s'appelle le pressoir. Tous les élèves de la classe se sont prêtés au jeu de presser les grains de raisins pour en faire sortir le jus. Ce dernier a alors été versé dans un pot afin que chacun puisse retourner cher lui avec. Nous avons bien sûr goûté le divin breuvage tout juste pressé. Humm un délice !

Louna V.

# C3-C4

## Arbrenkit ou quand la Wallonie nous offre des arbres !

Groseilles, cassis, framboises, poires ou encore raisins viennent agrandir le panel fruitier de l'école grâce à « Arbrenkit ».

Depuis maintenant 3 ans, notre école participe à l'organisation « Arbrenkit » et nous avons pu obtenir gratuitement de beaux arbres ou haies diverses. « Arbrenkit » est une organisation des plaines de l'Escaut soutenue par la région wallonne. Nous avons reçu des basses tiges de poiriers et de pommiers ; des haies de cassissiers, de groseilliers, de mûriers, de framboisiers. L'an dernier, nous avons

même installé des vignes de raisins rouges ou blancs. Les arbres ainsi que les haies ont été plantés avec l'aide de Messieurs David et Anthony ainsi que les élèves de l'atelier du jeudi de Monsieur Jérémie. Attention, il ne suffit pas de planter et de récolter de nombreux fruits, nos plantations méritent aussi chaque année une bonne taille. Monsieur Jérémie l'organisera à la



Le tour du potager sera bientôt garni d'arbres fruitiers

Ph : Les P'tits Colibris

bonne saison avec les élèves. Cette année nous y planterons encore de belles haies pour compléter le contour du potager.

Jenifer D. et Romain C.

## Apprentis jardiniers aux P'tits Colibris



L'atelier de Monsieur Jérémie réalise des plantations.

Durant une après-midi, chaque semaine, des élèves des classes de Madame Christelle et Monsieur Jérémie se mettent à l'ouvrage dans notre jardin afin de récolter de bons fruits et légumes pour les préparations culinaires réalisées à l'école. Un travail qui plaît beaucoup à nos courageux jardiniers.

A l'école, nous avons des ateliers et surtout l'atelier jardinage. Celui-ci est animé par Monsieur Jérémie. Nous avons plusieurs terrains dans lesquels nous y plantons des légumes, des potirons, les graines de fleurs,... Tous les ans, il faut bêcher la terre pour les futures plantations. Dans notre jardin, cette année, nous avons de la rhubarbe, des framboises et des mûres. Monsieur Jérémie a semé des bettes sous châssis. Grâce aux légumes récoltés, le groupe de Madame Christelle réalise de bons petits plats et une bonne soupe pour toute l'école. Nous avons, comme les années précédentes, garni les fenêtres avec des bacs de fleurs composés de bruyères et de pensées qui donneront de jolies couleurs à l'école.

Morgan M. et Tao M.

# C3 - C4

## La bande dessinée sous toutes les coutures

Les élèves de Madame Christelle ont découvert cette année la BD au travers d'un grand projet de classe.

Chaque jeudi de cette année, les élèves de Madame Christelle ont travaillé sur la BD avec la collaboration de Monsieur Ludovic et de son cours d'éducation aux médias. En effet, après l'étude de différents thèmes sur la BD comme par exemple l'histoire de la bande dessinée, la censure, la BD dans le monde et surtout dans notre pays, la Belgique... et oui Franquin avec son Gaston Lagaffe, Hergé avec Tintin, Geluck avec le Chat, Peyo avec les Schtroumpfs ou encore Roba avec Boule et Bill... et bien d'autres encore. Nous avons aussi découvert un tout nouveau vocabulaire avec les différentes parties d'une BD, les différents métiers de la BD ou encore comment créer une BD... Par la suite et pour mettre en application toutes ces nouvelles notions, nous avons travaillé sur certaines histoires... Avec Bob et Bobette, nous avons effectué un quizz, une carte du monde avec les diffé-



Ph : Les P'tits Colibris

Les élèves s'appliquent à dessiner le personnage de Tintin.

rentes versions de la BD (anglais, chinois, africains,...)

Avec Tintin et Milou, nous avons réalisé le jeu « qui est-ce ? », des jeux en morse, des illustrations...

Avec Astérix, nous avons regardé le titre « Astérix et Cléopâtre », vu le film, lu en BD et enfin vu le dessin animé afin de réaliser un tableau de comparaison sur les person-

nages, les noms, les situations, la trame de l'histoire et bien d'autres activités enrichissantes. Cette année, nous avons réalisé un rallye lecture sur quinze BD tout au long de l'année, de quoi nous distraire et nous plonger dans le monde fantastique qu'est la bande dessinée. Un projet génial !

Märy G. et Lindsay K.

## Des livres de A à Z

**De beaux livres d'histoires imaginaires créés de toute pièce par les élèves de la classe de Monsieur Jérémie.**

Dans le cadre d'un projet de classe, les élèves de Monsieur Jérémie aidés de Madame Mieke et de Monsieur Ludovic ont réalisé trois livres. Chaque groupe a inventé une histoire et a créé, avec l'aide de Monsieur

Ludovic, les dessins du livre. Ces illustrations ont ensuite été mises en couleur avec l'ordinateur, en utilisant des textures de véritables matières (bois, neige, acier, or,...). Ces réalisations font suite à la visite d'un artiste en classe, Monsieur Marius Nottet, dans le cadre du projet « auteur/illustrateur » en classe de la Fédération

Wallonie Bruxelles, qui a offert, cette année, une cinquantaine de livres à notre école. Un beau projet d'une année qui a captivé les élèves.



Le coloriage à l'ordinateur.

Ph : Les P'tits Colibris

Sabri L.

# CZ-C5

## Un partenariat de taille...

**Petits et grands se complètent dans un partenariat entre classes. S'appivoiser, c'est créer des liens...**

Il était une fois, aux petits colibris, des Petits et des Grands qui, pendant de nombreuses années, s'ignoraient, se regardaient à peine. Ils ne se connaissaient que par des bousculades dans la cour de récréation. Être les plus petits dans cette école n'était pas chose facile au quotidien. Un jour, Madame Katty, l'une des institutrices décida qu'il était temps que petits et grands s'appivoisent et tissent des liens. C'est ainsi qu'elle alla voir une institutrice de grands et lui proposa de travailler en collaboration. Ensemble, elles organisèrent un parrainage entre leurs élèves. Pour ce faire, elles eurent recours à une mise en scène un peu catastrophe. Elles préparèrent une immense toile d'araignée à travers toute une classe et en suivant les cordages, chaque petit put

trouver son parrain et sa marraine attachés sur une chaise. Les plus jeunes délivrèrent les plus grands et ensemble, ils prirent le temps de se regarder et de s'apprécier. Le contact

le pouvaient. Ce parrainage dépassait toutes les espérances de leurs institutrices et celles-ci décidèrent de multiplier les activités entre les deux classes. Ainsi, elles eu-

rent l'idée de fabriquer les marionnettes des émotions afin que les enfants puissent mettre des mots sur ce qu'ils ressentent. Elles proposèrent aux grands de lire des



Les élèves de Mesdames Katty et Sylviane se découvrent et créent des liens...

était pris en se côtoyant, les petits avaient moins peur des grands et ceux-ci les regardaient d'une tout autre façon. C'est ainsi qu'on vit dans cette école les grands s'occuper de leur filleul en coupant leur viande au dîner, en les relevant quand ils tombaient, en les consolant quand ils pleuraient, en les aidant chaque fois qu'ils

histoires aux plus jeunes et de partager plus de moments ensemble. Il se dit même que dans l'avenir, ils prépareraient une pièce de théâtre sur le thème de Disney. Une chose est sûre, c'est qu'il faut parfois peu de chose pour que les enfants se transforment en bons petits princes...

Isabelle D., Léa L. et Alix B.

# C1-C7

## Recette d'une bonne salade de fruits frais

**Quoi de mieux qu'une bonne salade de fruits frais. La recette : quelques élèves, un marché, des ustensiles de cuisine et hop... Un délice pour les papilles !**

Le jeudi 24 septembre, les élèves de la classe de Madame Murielle se sont rendus sur le marché, à Tournai, dans le but d'acheter des fruits frais. Ils ont découvert les fruits de saison (pommes, poires,...), des fruits de chez nous et de l'étranger. Ils se

sont rendus compte que l'on peut aussi trouver d'autres fruits qui ne sont plus vraiment de saison comme des fraises par exemple. Les élèves ont pu aussi découvrir les prix et en déduire que les fruits frais sont très chers ! Le vendredi après-midi, le 25 septembre, les enfants ont épluché, coupé, mélangé les fruits pour en faire une délicieuse salade. Tous se sont régalés et ont même voulu en faire profiter les professeurs

de l'école. Quel régal de manger des fruits frais et en



Ph : Les P'tits Colibris

**Une bonne salade de fruits frais.**

plus, c'est excellent pour la santé !

**Tygame P. et Mathys R.**

## Jonglerie et autres activités circassiennes

**Foulards, balles, bâtons ou encore assiettes chinoises ou diabolos : les enfants ont fait leur cirque !**

Le jeudi 7 décembre 2020, les élèves de Mesdames Murielle et Michèle ont eu la grande joie de participer à des ateliers de jonglerie animés par Madame Claire de « Môme Circus ». Un groupe, le matin, l'autre l'après-midi durant 2 heures, ils ont



**Les élèves s'essaient aux arts du cirque**

appris à jongler avec des foulards, des balles, des bâtons,... Ils ont aussi essayé les assiettes chinoises et le diabolo ! Les enfants se sont bien amusés, tous avaient le sourire !

Ph : Mimes Michèle et Murielle D.

**Tygame P. et Tao M.**

# C12 - C14

## Des rois et reines aux P'tits Colibris

Qui dit rentrée de janvier, dit galette des rois. Diverses classes l'ont mangée cette année mais deux classes se sont lancé le défi de les réaliser. Une belle réussite pour ces classes et plein de rois et de reines dans l'école.

Le jeudi 7 janvier dernier, les élèves des classes C12 et C14 se sont rendus à la cuisine afin de réaliser les traditionnelles galettes des rois.



Ph : Mme Michèle

Après avoir lu les recettes, les deux classes se sont mises à la tâche et ont réalisé pas moins de 8 galettes aux pommes et à la framipanane. Celles-ci ont été dégustées et appréciées par les élèves, ainsi que par l'ensemble des professeurs de l'école. Il y a bien évidemment eu des rois et reines ! Vous trouverez ci-dessous la recette de la galette aux pommes.

Yanaël F.

## Recette : Galette des rois aux pommes

### Ingrédients :

2 pâtes feuilletées – 1 œuf – 1 pot de compote de pommes

### Ustensiles :

une cuillère, un couteau, une plaque de cuisson

### Accessoires :

une couronne, une fève

### Préparation :

- Dérouler la pâte sur la plaque de cuisson.
- Verser la compote sur la pâte.

- Etaler la compote avec une cuillère.
- Placer la fève dans la compote.
- Dérouler la deuxième pâte sur la compote.
- Etaler le jaune d'œuf sur la pâte.
- Tracer des traits avec le couteau sur la galette.
- Cuire la galette dans un four pendant 20 minutes sur thermostat 6.

Bon appétit !

Alexis C.

# C9 - C14

## Un orgue sans dessus dessous

Les élèves de deux classes de l'école ont participé à une activité « L'orgue Voyage » à la maison de la culture.

Ce mercredi 3 mars 2021 les élèves de la classe C14 et de la classe C9 ont participé à une bulle culturelle proposée par la maison de la culture de Tournai. Une musicienne passionnée par les orgues, Marie-Evodie Mahieu, leur a fait découvrir ce merveilleux instrument. Avec son aide, les élèves ont, par petits groupes, construit un orgue. Ils ont reformé le clavier,

replacé les tuyaux, assem-



Ph : M-E. Mahieu

Photo de l'orgue assemblé.

blé toutes les pièces. Cela a été tout un grand travail de patience, de réflexion,

d'entraide et de précision. Une fois l'orgue fabriqué, ils ont eu le plaisir d'écouter Marie-Evodie leur jouer plusieurs morceaux dont un célèbre de Johann Sébastian Bach. Ensuite les élèves sont devenus musiciens et musiciennes. Ils ont pu chacun et chacune inventer un petit morceau de musique en le jouant sur l'orgue. Pendant que les élèves artistes jouaient sur le clavier de l'orgue, d'autres les aidaient en actionnant avec leurs mains les soufflets. Un vrai beau travail d'équipe !

Romain C., Clara V. et Elysa D.

## Le cinéma autrement...

Un mini stopmotion pour découvrir une autre facette du cinéma.

Dans le cadre du projet cinéma de la classe de Monsieur Damien, les enfants ont réalisé un stopmotion. Cette technique consiste à prendre des photos d'un environnement, d'un personnage que l'on déplace très lentement. L'assemblage des photos constitue le film où l'on voit les figurines évoluer dans le décor. Ensuite, il ne reste plus

qu'à enregistrer les dialogues et de les intégrer à la vidéo. Un beau défit de patience et concentration.



Ph : Les P'tits Colibris

La réalisation proprement dite.

Mérick L.

# C7 - C13 - C10 - C8 LOGOPÉDIE EDUCATIONN AUX MEDIAS

## Un livre interactif sur les émotions

Les élèves de deux classes de plus jeunes ont réalisé un livre sur les émotions tout en couleur et interactivité.



Ph : Les Petits Colibris

Classe de Mmes Céline et Anne

Cette année scolaire 2020-2021, les élèves des classes C7 et C13 travaillent, avec l'aide de Madame Anne Michèle et de Monsieur Ludovic, sur la création d'un livre sur les émotions. Dans celui-ci, les élèves sont les propres acteurs de leurs émotions.

L'histoire : « Les élèves de la classe partent en excursion au Château des émotions. Pour cela, ils doivent se préparer en se rangeant, préparant leur sac à dos... Ensuite, en route en bus vers leur destination. Chacun choisit sa place dans le bus. Arrivée au château, découverte des lieux : porte d'entrée, tableau d'ancêtre, salle du trésor,... tout cela avant un bon repas dans la salle du trône. Enfin, pour terminer la journée, un petit tour à la plaine de jeux et une délicieuse glace à trois boules

avant un retour bien mérité. » Les enfants utilisent diverses techniques pour exprimer leurs émotions (roue des émotions, aimants...). Chaque page est interactive et l'histoire peut changer à chaque lecture. Tout le livre est créé par les enfants (choix, coloriage, ...). Un chouette projet plein d'émotions. ☺



Ph : Les Petits Colibris

Classe de Mme Michèle

Justin D. et Ylan L.

## Kamishibaï en bataille

Deux classes de l'école ont réalisé un Kamishibaï à partir d'un livre de leur choix. Chacun l'a ensuite enregistré afin de faciliter la lecture devant les autres élèves.

Durant l'année scolaire, les élèves des classes C8 et C10 ont fabriqué leur propre kamishibaï avec un livre de leur choix. Après avoir écrit le texte dans un traitement de texte, ils vont scanner les illustrations du livre. Vient alors le moment de la mise en page. Puis, il va falloir s'entraîner à lire le livre. Afin de faciliter la tâche lors de la présentation, chacun enregistrera la lecture et il suffira de suivre l'enregistrement avec les images qui seront placées dans un butaï (théâtre) que chacun aura construit. Super pour la lecture et l'écriture !

Un beau projet entre logopédie et Education aux médias.



Les élèves présentent leur kamishibaï

Ph : Les Petits Colibris

Léo D.

# EDUCATION PHYSIQUE

## RELIGION / DIVERS

### Un flashmob qui en jette

Un flashmob pour nous permettre de bouger un peu et se rassembler en ces temps difficiles.

Dans le cadre du cours de gymnastique et en collaboration avec madame Fabienne, nous avons comme projet de réaliser un « flashmob ». Les classes des plus jeunes réalise-



Des répétitions au grand air.

ront une danse sur une chanson de « Magic System » et les plus grands sur la musique de « Jerusalema ». Ce flashmob aura

lieu dans la cour de récréation et ce, durant le mois de juin. Le but étant de réaliser un projet commun à toutes les classes.

Romain C. et Sarah B.

### Sur les pas des stagiaires

Que ce soit en classe, au secrétariat, en gymnastique ou encore en intégration, les stagiaires font partie du quotidien de nos élèves.

Durant l'année scolaire, notre école accueille divers stagiaires. Ils viennent de plusieurs écoles de la région. Ceux-ci passent quelques temps dans les classes. Cette année, ce ne sont pas moins de quinze personnes qui ont effectué un stage en technique sociale, instituteur ou encore éducation physique répartis dans onze classes (C3, C4, C5, C7, C8, C10, C12, C13, C14, gymnastique et intégration). Durant le temps qu'ils sont dans l'école, ils proposent des activités adaptées à notre population scolaire. De chouettes expériences pour les enfants.



L'une des stagiaires invite les enfants à chanter accompagnée de sa guitare.

Clément M., Elysa D et Mathys R.

# Conseil de participation

## Un conseil de participation dans notre école

**Légalement, chaque école doit avoir un conseil de participation. Mais chacun sait-il ce que celui-ci fait dans l'école ?**

Il faut savoir que dans toutes les écoles, il doit y avoir un conseil de participation, c'est une OBLIGATION. Le décret de 1997 définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental, de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre ("décret "Missions") prévoit qu'un conseil de participation soit créé dans tous les établissements scolaires organisés ou subven-

tionnés par la Communauté française. Le conseil de participation réunit 4 fois par an des représentants de l'école :



Une réunion du Conseil de participation

directeur, enseignants, assistante sociale, membre du Pouvoir Organisateur mais aussi des parents ou anciens parents déjà présents dans le conseil, ceux-ci sont alors cooptés, ainsi que des membres du Centre de Réadaptation Ambulatoire

(C.R.A « Le C.E.P. »). En début d'année, les parents des nouveaux élèves qui désirent s'y investir, peuvent en faire la demande auprès de la direction. Le conseil de participation a pour vocation d'être l'endroit où toutes les parties étudient les activités faites en classe, les classes découvertes, les projets de l'école, présents, passés ou à venir. Les membres approuvent le plan de pilotage que va suivre l'école tout au long de ces prochaines années. Ils discutent aussi de la sécurité de tous aux abords de l'école ou à l'intérieur de celle-ci.

Ph: M. Jean-Denis

Clément M. et Maeva D.

## Le Plan de Pilotage en quelques mots

**Le Plan de Pilotage définit une série d'objectifs que l'école doit atteindre dans les 6 prochaines années.**

Depuis quelques années, nous entendons parler du « Pacte pour un Enseignement d'Excellence ». Ce Pacte a pour but de renforcer la qualité de l'enseignement pour tous les élèves en leur donnant les meilleures chances de réussite. Pour cela, les écoles doivent élaborer un « Plan de Pilotage » ou « Contrat d'Objectifs » pour les 6 ans à venir. Notre école a décidé de travailler 3 ob-

jectifs : la diminution de l'absentéisme à l'école ; l'amélioration du bien-être des enfants à l'école et dans la cour de récréation ; l'amélioration des résultats aux testings de l'école et aux Evaluations Externes de 2ème et de 4ème primaire ou au CEB (Certificat d'étude de base de 6ème primaire) au terme de leur parcours en primaire. D'ici 6 ans, nous mettrons tout en œuvre pour y arriver ! Celui-ci a dû être approuvé par le Pouvoir Organisateur, le conseil de participation ainsi que le représentant de la Fédération Wallonie Bruxelles (D.C.O.)

Jenifer D., Justin D. et Méric L.